

P.

E.

T.

AR NORI PADĖTI TĖVAMS IR JŲ VAIKAMS TARPUSAVYJE GERIAU SUTARTI?

Pirmą kartą Lietuvoje, viena iš geriausių pedagogų, šeimos konsultantų, socialinių darbuotojų, tėvų bendravimo įgūdžių tobulinimo programų, pripažinta visame pasaulyje, dėstoma JAV ir 43 viso pasaulio šalyse.

New York Times ją pavadino „nacionaliniu judėjimu“

PROGRAMA

Intensyvus praktinis kursas – „Parent effectiveness training“ (P.E.T.) - sudarytas iš aštuonių modulių. Apimtis - 52 akademinės valandos, trukmė- šešios dienos. Studijos vyks Vilniuje. Programos dalyviams bus įteikiami „Gordon Training International“ P.E.T. programos instruktoriaus kvalifikaciją liudijantys sertifikatai.

TIKSLAS

Praktinio kurso tikslas – supažindinti dalyvius su Dr. Thomas Gordon modeliu, padedančiu plėtoti atvirą abipusį bendravimą su vaikais, atskleisti būdus, išmokti programoje pateiktas naujoves taikyti praktiškai ir perkelti įgytą patirtį į naują kontekstą.

AUDITORIJA

Skirtas tiems, kurie siekia įsisavinti efektyvias P.E.T. tėvų ir vaikų atsakomybės ugdymo technikas, ketina naudoti jas praktikoje ir nori įgyti P.E.T. autorizuoto instruktoriaus kvalifikaciją, liudijantį sertifikatą, suteikiantį galimybę teikti konsultacijas vaikų auklėjimo ir ugdymo klausimais, vesti tėvų rengimo kursus ir kitas autorizuotas Dr. Thomas Gordon programas.

VEDANTYSIS

Steve Emmons, Action for Excellence International - steigėjas, Vyresnysis Partneris; Effectiveness Resources International- prezidentas; Gordon Training International – treneris, turintis daugiau kaip 30 metų darbo patirtį, kartu su Gordon Training International apmokęs instruktorius JAV bei 16 Europos šalių.

PROGRAMOS AUTORIUS/KŪRĖJAS

Dr. Thomas Gordon - vienas žymiausių Amerikos vaikų psichologų, tris kartus nominuotas Nobelio Taikos premijai, 9 knygų autorius, 1999-aisiais metais Amerikos Psichologų Fondo (American Psychological Foundation's) apdovanotas aukso medaliu. 2000-aisiais pelnė Kalifornijos Psichologų Asociacijos (California State Psychological Association) apdovanojimą už pasiekimus karjeroje. Pripažintas pirmuoju lauretu, Valstybinėje Vaikų Mokytojų Asociacijoje (National Parenting Instructors Association)

PRAKTINĖ NAUDA

Įgytų įgūdžių naudojimas praktiniame darbe.

KAINA

1.690,00 Lt + PVM Dalyviai aprūpinami metodine medžiaga (Dr. Thomas Gordon knyga – „Vaikų atsakomybės ugdymo programa“, instruktoriaus gidu), pertraukėlių metu vaišinami kava, arbata, užkandžiais.

NUMATOMA DATA

2010 vasario 1-6 dienomis

KONTAKINĖ INFORMACIJA REGISTRACIJAI

UAB “Pro Coaching” [Tel: +370 655 79426](tel:+37065579426) E-paštas.: info@procoaching.eu www.procoaching.eu

Išsamiau apie P.E.T. ir kitas, pedagogams skirtas Dr. Thomo Gordono programas rasite: www.gordontraining.com

**Dr. THOMAS GORDON
METODO FILOSOFIJA**

Gordon'o Modelis yra sudarytas iš itin specifinių bendravimo įgūdžių, kurie leidžia suaugusiesiems teigiamai paveikti vaikų elgseną. Modelio pagrindas yra Aktyvus Klausymasis (Active Listening). Kuomet vaikas turi problemą, šis įgūdis leidžia suaugusiajam suprasti, ką jaučia, kas rūpi vaikui tuo metu, labai dažnai taip suvokti "blogos elgsenos" priežastis.

Kuomet suaugusysis susiduria su sunkumais, jam reikia visiškai skirtingų įgūdžių. Pranešimai-Aš (I-Messages) tai yra įrankis, kurį jie gali naudoti paaiškindami vaikui, kad pastarojo elgsena sukelia problemą. Tai darant nekaltinamuju būdu, sumažinamas vaiko vidinis pasipriešinimas priimamai informacijai. Pagrindinė šio įgūdžio mintis yra ta, kad reikia įtakoti vaiką taip kad, atsižvelgdamas į suaugusiojo poreikius, jis pats norėtų keistis.

*Aktyvus Klausymasis ir Pranešimai-Aš veikia kartu. Vos tik suaugusieji ir vaikai, pasinaudodami Aktyviu Klausymu ir Pranešimais-Aš, sukuria atvirą, abipusį komunikavimo būdą, tampa įmanoma problemas ir konfliktus spręsti naudojant **Konflikto Sprendimas Be Pralaimėjimo (No-Lose Conflict Resolution)** metodą.*

Tėvų Efektivumo Programa (Parents Effectiveness Training – P.E.T.) parodo suaugusiesiems kodėl jie neturėtų būti nei griežti, nei atlidūs. Kietas, griežtas ir autoritarinis auklėjimas (suaugusieji laimi, vaikai pralaimi) skatina vaikus maištauti ir kerštauti. Tylus, negriežtas ir atlidus auklėjimas (vaikai laimi, suaugusieji pralaimi) suteikia pagrindą vaikams būti nedėmesingais kitiems, savanaudžiais ir nevaldomais.

*Dar vienas svarbus įgūdis yra mokėti laiku ir tinkamai pritaikyti šias žinias. Dr. Gordon'o **Elgsenos Langas (Behavior Window)** – tai gidas, kada ir kokius įgūdžius naudoti, siekiant išspręsti bet kurią šeimoje ar vaikų lavinimo įstaigoje iškilusią probleminę situaciją.*

P.

E.

T.

Modulio pavadinimas

Uždaviniai, tikslai:

Įvadas

- Susipažinti su P.E.T. tikslais, turiniu ir metodais
- Išmokti atskirti priimtina ir nepriimtina elgseną
- Suprasti kaip kinta priimtinumas
- Suvokti problemos „sąvininką“
- Asmeninių tikslų nustatymas

Pagalbiniai įgūdžiai

- Išmokti būti efektyviu padėjėju vaikui, kuomet jis turi problemą
- Tipinių bendravimo su vaikais, stengiantis jiems padėti, kliūčių išvengimas
- Aktyvaus Klausymosi (Active Listening) įgūdžių formavimas

Aktyvaus Klausymosi (Active Listening) taikymas

- Geriau suprasti kada ir kaip taikyti Aktyvų Klausymąsi
- Atpažinti geriausias sąlygas padėti vaikui sprendžiančiam savąją problemą
- Suprasti kada nereikia naudoti Pagalbos Įgūdžių (Helping Skills)
- Išmokti pritaikyti Pagalbos Įgūdžius (Helping Skills) mažiesiems vaikams
- Įgyti dar daugiau Aktyvaus Klausymosi (Active Listening) įgūdžių

Nepriimtinos elgsenos apraiškos

- Išmokti išreikšti idėjas, jausmus aiškiai ir tiesioginiu būdu
- Suvokti ką daryti, vaikui elgiantis nepriimtina
- Susipažinti su tipiniais reakcijos į nepriimtina vaiko elgseną būdais
- Suprasti efektyvios reakcijos į nepriimtina vaiko elgseną ideologiją
- Formuoti Pranešimų-Aš (I-Messages) panaudojimo įgūdžius ir toliau tobulinti Aktyvaus Klausymosi (Active Listening) įgūdžius

Aš-Pranešimų (I-Messages) taikymas

- Prieštaraujančių Pranešimų-Aš (I-Messages) praktika
- Sužinoti kai kurias bendras Pranešimų-Aš (I-Messages) taikymo klaidas
- Išmokti pakeisti aplinką siekiant išvengti nepriimtinos elgsenos
- Pasidalinti įspūdžiais apie iki šiol išklaustą kursą

Konfliktų sprendimas

- Suvokti konflikto kilmę
- Suprasti neefektyvius konfliktų sprendimo būdus
- Išmokti abipusiai naudingą konfliktų sprendimo būdą

III Metodo taikymas

- Išmokti taikyti šešis III Metodo žingsnius
- Sužinoti kaip taikyti III Metodą tipiniuose vaikų/suaugusiųjų konfliktuose
- Suprasti kaip taikyti III Metodą mažiesiems vaikams

Vertybių konfliktų sprendimas

- Suprasti vertybių konfliktų esmę ir kodėl suaugusieji su vaikais įsivelia į konfliktus dėl savųjų įsitikinimų ir nuomonių
- Išmokti priimti vertybių skirtumus
- Sužinoti vertybių konfliktų sprendimo būdus
- Susipažinti su efektyvios įtakos vaiko vertybėms būdais
- Suprasti kaip keisti savąsias vertybes